

FICHE COMPÉTENCE

Générer ses mots de passe

[\[autres appellations \(lien vers l'index des compétences avec les expressions équivalentes\)\]](#)

IDENTIFICATION

Icone ?

Identifiant unique ?
Code [1]

Classement/Thématique

Sécurité

Cybersécurité

*Niveau***

Autre face de la compétence
Cybercitoyenneté

* *Couleur (techno ou culture)*

1. Fondements

Voir aussi Relations (p. 3)
Sous-thématique

TTTTTC

CARACTÉRISATION

Description

Générer des mots de passe sécuritaires et peu susceptibles d'être compromis.

Illustration

Exemple d'utilisation : une organisation a besoin de se créer un compte Zoom payant avec plusieurs utilisateurs. Une personne de l'équipe est chargée de créer le compte en assignant un identifiant et en créant un mot de passe.

Utilité ou pertinence

Fonctions concernées

Adjoint.e administratif.ve
Service aux membres
Communications

Domaines d'application

Organismes de service, diffuseurs,
associations, travailleurs culturels et artistes,
membres d'associations

Explications

Commentaires

Il s'agit ici de la capacité à créer un mot de passe, voir aussi phrase de passe, qui soit sécuritaire peu susceptible d'être déchiffré. Ne pas confondre avec la gestion des mots de passe, qui fait l'objet d'une fiche de compétence différente.

ÉVALUATION

Comment l'évaluer ?

Objectifs

Objectif principal

Objectifs secondaires

*Seuil de réussite [2] **

Seuil de réussite 1

Seuil de réussite 2

Éléments de compétence +

Élément de compétence 1

Élément de compétence 2

Élément de compétence 3

Élément de compétence 4

Critères d'évaluation

Critère d'évaluation 1

Critère d'évaluation 2

Critère d'évaluation 3

Critère d'évaluation 4

Critère d'évaluation 5

Barèmes (degrés de maîtrise correspondant)

Excellent

Très satisfaisant

Satisfaisant

Peu satisfaisant

Non satisfaisant

Exemple d'action démontrant la réussite

(niveau satisfaisant)

MODALITÉS D'ACQUISITION

Formations existantes

Intitulé du cours

Institutions et organisations dispensant des formations de ce genre

Universités

TelUQ

CÉGEPs

Centres de formation

Organismes pouvant monter des formations susceptibles de vous aider

Conseils régionaux de la culture

Regroupements sectoriels

CLD

CABM

Formatrices/teurs qualifié.e.s

Nom, Prénom

Nom, Prénom

Cours et ateliers en lignes

MOOC

ThotCursus

Les Affaires

Coursera

Autres ressources

Tutoriels et guides

Portails

Boîtes à outils

Forums et communautés

RELATIONS

Compétences associées

Compétences parentes

Attribut possible : « a pour
prérequis »

Compétences cousines

Complémentaires

Compétences enfants[3]

Approfondissements (par
exemple, formation sur le
même thème mais du niveau
suivant dans cette zone ou
du niveau de base dans la
zone suivante)

Compétences sœurs

Variantes pour d'autres
domaines d'activités
(adaptations)

RÉFÉRENCES

Mentions de la compétence

Présence de la compétence dans d'autres référentiels

Écrits à propos de la compétence (pour aller plus loin)

NOTES

[1] Suggestion de syntaxe pour le code (identifiant unique) : [CNRXXYYZZCT]

CN = chantier compétences numériques ; R = RADN

XX = Thématique principale (01 = Administration, 02 = Production, 03 = Réalisation 04 =
Communications)

YY = Sous-thématique (code numérique à déterminer)

Z= Niveau de difficulté: 01 = Niveau 1 02 = Niveau 2 03 = Niveau 3 .etc.

NN = Numéro de la compétence pour cette sous-thématique

CT= Degré sur le continuum culture-technique (traduction numérique du code à 5 lettres)

[2] Lorsqu'une compétence comporte plusieurs éléments, il se peut que ceux-ci doivent être regroupés en deux (ou plus) «seuils de réussite». Par exemple, pour la rédaction d'un texte littéraire, il y aurait le fond et la forme. La perfection au niveau de la forme ne devrait pas pouvoir compenser une insuffisance au niveau du fond. Et réciproquement, une profondeur d'idées et d'émotions ne signifie pas que le texte puisse négliger toutes les règles de la grammaire, de l'orthographe et de la syntaxe. Ainsi, les personnes évaluées devront manifester une capacité à réussir sur les deux «fronts» pour obtenir les crédits associés à la compétence.

[3] Attribut possible : «est prérequis pour»

LÉGENDE

% = Élément de présentation

& = Contenu constant pour un même contexte (ou variable selon les contextes mais pas les contenus)

? = Facultatif

* = facultatif mais peut y en avoir plus qu'un)