
Plan de transfert d'une réalisation ADN

Critères pour soutenir le choix d'une réalisation à transférer

Dans le cadre d'un chantier

- Contribue positivement à offrir **un regard sur le Réseau ADN en un coup d'oeil** (ex. nouveau membre peut retrouver un aperçu du Réseau et des outils concrets pour lui rapidement)
- **Pertinence face à l'objectif** d'outiller la pratique de développement numérique
 - Témoigne d'une réalisation concrète au sein de la CP
 - Améliore la compréhension des transformations technologiques, économiques et sociales liées au numérique en culture
 - Partage les meilleures pratiques observées
 - Démontre la synergie, les alliances, les partenariats ou le maillage créés grâce à la CP
- **Intérêt démontré** par les membres de la CP
- Mobilisation / Inspirer et **promouvoir les bons coups de la CP**
- **Pérennité** (ne pas porter sur un sujet éphémère)

Au sein d'un organisme culturel

- Réalisation **correspondant aux intérêts et aux besoins** de l'organisme et de ses employés et/ou membres
- Appropriation **réaliste** à relativement court terme par les utilisateurs potentiels
- Réalisation **concrète** (palpable - tangible)

Critères pour soutenir la sélection de formats

- Viser une variété de formats (cependant, il est important de prévoir des écrits, même pour les contenus audio, pour favoriser la découvrabilité)
- Utilisation possible par les non-initiés : pré mâchés, courts et simples (tenir compte des mouvements de personnel)
- Approche de communication : facilement partageable au sein et entre les organisations
- Approche d'édition : possibilité d'être adapté, prévoir Licence CC Domaine public
- Pouvant être centralisé avec les autres contenus (rassemblés en un seul lieu)

Plan de transfert d'une réalisation ADN

Composantes de base

Réalisation (connaissance / outil / savoir-faire / apprentissage)

À qui sera-t-elle utile? Dans quel contexte pourrait-elle ou sera-t-elle utilisée?

Pourquoi la transférer? À quels besoins cette réalisation (connaissance / outil / savoir-faire / apprentissage) répond?

Quel niveau d'appropriation et d'utilisation est souhaité?

Analyse de l'exercice autodiagnostic (Excel)

Quels sont les principaux facteurs favorables au transfert de cette connaissance actuellement?

Quels sont les principaux obstacles?

Que doit-on en retenir pour la suite?

Plan de transfert d'une réalisation ADN

Choix des activités (stratégie)

Comment transférer concrètement? Quelles activités semblent les plus prometteuses et réalisables? Y a-t-il des activités préparatoires requises avant de procéder au transfert proprement dit? Quelle est la séquence?

Quelles sont les ressources requises?

Les compétences nécessaires sont-elles accessibles? Sinon, comment aller les chercher?

Avec qui mettre en œuvre la stratégie?

Évaluation

À quoi va-t-on pouvoir voir que le transfert a fonctionné?

Quelles postures d'accompagnement mettre de l'avant?

Comment et quand va-t-on pouvoir l'observer?